

# 学位授权点建设年度报告

学位授予单位

名称: 苏州大学

代码: 10285

授权学科  
(类别)

名称: 中国语言文学

代码: 0501

授权级别

■ 博士

■ 硕士

2022年2月15日

## 一、总体概况

### （一）学位授权点基本情况

苏州大学中国语言文学一级学科是国内最早建立的中文学科之一，创建于东吴大学时期，至今已有一百二十多年的历史。1981年恢复学位制度以后，中国古代文学学科获得首批博士学位授予权；中国现当代文学学科、比较文学与世界文学学科分别于1990、1998年获得博士学位授予权；2003年中国语言文学一级学科获得博士学位授予权；1998年设立中国语言文学博士后流动站。2008年“中国语言文学”遴选为省一级学科重点学科，2009年遴选为江苏省国家一级重点学科培育建设点，2014年遴选为江苏省重点序列学科，2018年遴选为江苏省优势学科。本学科连续承担了三期“211”工程重点学科建设项目，并获得优秀成绩。

苏州大学中国语言文学学科是一级博士授权单位和一级硕士授权单位，拥有本科、硕士、博士及博士后培养的完整人才培养体系，有三个江苏省省级重点学科（中国古代文学、中国现当代文学、文艺学），一个苏州大学校级重点学科（汉语言文字学）。学科拥有多名教学名师与一批著名教授，在海内外有着广泛的影响，其中钱仲联先生开创的明清诗文研究、范伯群先生开创的中国现代通俗文学研究处于国内与国际领先地位，其他相关专业发展迅速。在第四轮学科评估中，苏州大学中国语言学结果为B+，在全国排名第21。

#### 1. 学科方向与特色

##### （1）文艺学

主要研究领域有中国现代文学批评、文化诗学、文学理论跨文化研究、大众传媒研究、中国古代美学研究等。在生态批评、文学政治学、新儒家诗学、文论范式转型、媒介批评、佛教美学等专题上具有自己的特色和优势。生态批评研究

是传统优势领域，文学跨学科研究是总体特色，注重文学与现实生活关系的研究是共同关注的课题。

## （2）汉语言文字学

本学科主要有两大研究领域，一个领域是现代汉语研究，包含语音学、词汇学、语法学等三个方向，该领域特色是汉语词汇研究和近现代汉语语法研究，其中具有优势的是现代汉语词汇研究和近代汉语语法研究，在国内外学界已产生重要影响。另一个领域是汉语史研究，可细分为文字学、音韵学、训诂学、语法史等四个方向，该领域特色是文字学研究和语法史研究，这两个方向都具有优势，在国内具有一定的影响。

## （3）中国古代文学

本学科为我国首批博士点单位，其学脉可追溯到 1900 年成立的东吴大学由章太炎、黄人、吴梅、金叔远主持的中文专业，50 年代初又融入无锡国学专修学校的重要资源，国务院评出的全国首批博导钱仲联教授曾是无锡国专的教授和早期毕业生，钱仲联教授对本专业的发展壮大作出了重大贡献。本专业拥有从先秦到近代的比较完整的学术研究梯队，其中明清诗文词（包括近代）、唐宋诗词、明清戏曲、文学文献学是目前本专业最具特色的专业方向。

## （4）中国现当代文学

本学科研究领域有当代文学与思想文化研究、现代思想文化与中国文学研究、现代作家作品研究、现代文学思潮研究、现代戏剧研究等，本学科研究注重文学与思想文化的互动关系及作家、文体的个案研究，在 20 世纪文学与思想文化关系研究、鲁迅研究、现代戏剧研究等方向富有特色，在国内处于领先地位。

## （5）比较文学与世界文学

研究领域包括：中外文学研究、海外汉学研究、日本文学研究、比较文学理论研究。本专业的特色与优势：研究领域相对多元，兼跨文学关系研究、国

别文学研究与海外汉学研究；研究资源相对丰富，与国外的一流大学与一流学者建立了良好的合作关系；学术标识相对明显，海外汉学研究在全国处于领先地位，成为海外汉学研究中心；学术力量相对年轻，80后、90后与60后平分秋色。

#### （6）通俗文学与大众文化

本学科方向主要研究领域是中国现当代通俗文学与大众文化。主要分为三个模块：中国现当代大众文化研究、中国现当代通俗文学史与作家作品研究、中国现当代通俗文学史料学。研究领域的独特、研究视野的开阔、史料资源的丰厚是本学科方向的主要特色。中国现当代通俗文学与大众文化研究是苏州大学文学研究的重点领域，其学术成果处于该研究领域的前沿，是全国为数不多的具备了学位招生条件的学科方向。

### 2. 学科优势

（1）学术平台坚实。拥有江苏当代作家研究基地（省级）、海外汉学研究中心（校级）、中国现代通俗文学研究中心（校级）、苏州大学跨文化研究中心、汉语及汉语应用研究中心（校级）、中国昆曲研究中心（校级）、比较文学研究中心（校级）、生态批评研究中心（校级）等研究机构，依托这些平台以及学校有关省部重点研究机构开展科学研究和人才培养工作。

（2）导师队伍整齐，学术与人才培养成果丰硕。导师队伍中有“长江学者”、省“333工程”培养对象等人才称号，有省级优秀教学团队。教师科研成果丰硕，是一支年龄结构合理、研究方面全面的队伍，在国内外有广泛的影响力。

（3）学术交流频繁。目前学科与加拿大、美国、澳大利亚、意大利、英国、日本、韩国等国家知名大学和研究部门，与香港、澳门和台湾等境外高校及研究所建立了广泛的交流与合作，出国出境交流的教师多达60%。近两年虽受疫情影响，但是学科点仍然举办了5次有影响力的国际国内学术会议。

### 4. 人才培养目标及思想政治教育

学科点基于国家对于中文人才建设和知识的需求，始终践行“思政立德、实

践育人、成效导向”人才培养理念，坚守江南、面向全国、对接国际，培养具有优良家国情怀、扎实专业技能、坚定拼搏精神的中文学科高水平人才。始终以“立德树人”作为人才培养工作中心，把思想政治教育贯穿全程，将国家对合格人才要求融入日常的研究生培养中。近5年学科点共培养研究生302余名，为国家经济发展做出了突出的贡献。

### 5. 国内外影响

本学科积极践行新文科发展路径，形成具有显著特色的学科体系，为国家文化和学术发展提供了重要支撑。学科多次举办国际学术会议，聘请国际国内著名学者担任客座教授、讲席教授及驻校教授，众多毕业生分布在各大院校和研究生，已经成为有名的学者，学科的国内外影响力和知名度显著提升。

#### (二) 研究生基本情况

近五年来，每年招收全日制研究生人数在70人左右。

**表 1. 2021 年期间在读全日制研究生人数信息**

类别	年度	2018 年	2019 年	2020 年	2021 年
博士	招生人数	14	17	15	14
硕士	招生人数	46	45	49	58

**表 2. 2021 年硕士毕业生就业情况**

毕业总人数	授予学位数	就业情况						就业人数及就业率
		协议和合同就业	灵活就业	暂未就业	定向就业	升学		
						境内	境外	
40	40	28	9	1	1	1	0	39/97.5%

#### (三) 师资队伍建设

学科现有在职教师 75 人，其中教授 31 人，副教授 25 人，高职人员比例为 71%，博士学位获得者占 93%。拥有博士生导师 19 人，硕士生导师 25 人。教师队伍中拥有教育部“长江学者奖励计划”特聘教授 1 名，省社科名家 2 人，省“333 工程”培养对象 9 人次，省“青蓝工程”培养对象 7 人，省“社科优青”1 人，江苏省教学名师 2 人，苏州大学教学名师 1 人，担任或曾担任教育部中文教学指导委员会成员 3 人，担任省中文教学指导委员会成员 1 人，省级优秀教学团队 1 个，在国内外有广泛的影响力。

**表 3. 骨干教师简况表**

方向一名称		文艺学			
序号	姓名	出生年月	最高学位	专业技术职务	国内外主要学术兼职
1	徐国源	196504	博士	教授	江苏省写作学会副会长、中国俗文学学会常务理事、苏州市非遗办非遗项目数据化工程学术顾问
2	李勇	196702	博士	教授	
3	侯敏	196107	博士	教授	韩国全北大学客座教授、台湾东吴大学客座教授
4	王耘	197311	博士	教授	江苏省“333工程”第三层次培养对象、江苏省教育厅“青蓝工程”中青年学术带头人
5	邵雯艳	197605	博士	教授	中国高教学会影视专业委员会等多个影视学会会员
方向二名称		现当代文学			
序号	姓名	出生年月	最高学位	专业技术职务	国内外主要学术兼职
1	王尧	196009	博士	教授	长江学者
2	刘祥安	195602	博士	教授	江苏省中华诗学研究会副会长
3	汤哲声	195608	博士	教授	中国俗文学学会常务理事、中国现代文学学会理事、江苏省现代文学学会常务理事兼副秘书长
4	汪卫东	196809	博士	教授	中国鲁迅研究会理事，江苏省鲁迅研究会副会长
5	房伟	197802	博士	教授	中国作协会员
方向三名称		古代文学			
序号	姓名	出生年月	最高学位	专业技术职务	国内外主要学术兼职
1	马亚中	195703	学士	教授	中国近代文学学会副会长、江苏省教学名师

2	罗时进	195604	博士	教授	国家教育部中文教学指导委员会委员、中国唐代文学学会常务理事
3	马卫中	195905	博士	教授	中国近代文学学会副会长
4	赵杏根	195602	博士	教授	英国爱丁堡大学亚洲研究学院博士后，美国阿帕拉契亚州立大学外国语言文学系客座教授
5	钱锡生	196206	博士	教授	中国词学学会理事
7	王福利	196510	博士	教授	江苏省“青蓝工程”中青年学术带头人
8	王宁	196711	博士	教授	中国戏剧文学研究会理事
方向四名称		语言学			
序号	姓名	出生年月	最高学位	专业技术职务	国内外主要学术兼职
1	曹炜	196306	博士	教授	中国语言学会会员
2	王建军	196412	博士	教授	中国语言学会会员、江苏省社科联理事、江苏省语言学会副会长、江苏省中华成语研究会执行会长、江苏省修辞学会副会长、苏州市语言学会会长
3	高永奇	196602	博士	教授	韩国蔚山大学、台湾东吴大学客座教授
方向五名称		比较文学			
1	季进	196501	博士	教授	台湾东吴大学客座教授、钱锺书研究会副会长
2	吴雨平	196204	博士	教授	中国比较文学学会理事

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### (一) 研究生党建工作

#### 1. 研究生第一党支部党建工作

在上级党委的正确领导下，研究生第一党支部以党的十九大精神、十九届五中全会精神为指针，紧密围绕学生党员工作总体思路，立足党员队伍建设和教育管理，在思想政治、支部建设、组织生活、社会服务等多方面都取得了良好的成绩。

#### (1) 组织生活完成情况

学硕一支部紧紧围绕思政教育和发展大局，在文学院党委的领导下，团结和

带领全体支部成员，以开拓进取、求真务实、恪尽职守、廉洁自律为工作指南，不断开创学硕一支部组织生活的新局面。十九届六中全会审议通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》体现了我们党牢记初心使命、继往开来的自信和担当。在这“重要历史关头”，学硕一支部全面提升“党史”思政教育的重要地位，把握思想政治引领的精度、社会主义核心价值观培育的深度和战斗堡垒巩固的刚度，发展富有学科特色的党建工作，从而实现组织生活与思政教育的全面结合发展。

支部于2021年2月28日开展传承红色基因，讲述家乡红色暨抗美援朝精神学习大会；2021年3月17日开展学党史，知党情，强党性——党史学习教育主题党日系列活动；2021年4月1日审慎把关，选贤举能——召开确定入党发展对象人选党员大会；2021年4月30日开展百炼成钢，逐梦远航——接受预备党员大会暨影视沙龙主题党日系列活动；2021年5月7日开展不畏艰难，勇攀高峰——学习习近平总书记在清华大学考察时的重要讲话精神主题党日系列活动；2021年5月23日开展党史处处寻，高校连连述（一）——三校联合党史专题学习主题党日系列活动；2021年6月1日开展学党史悟思想——“党史处处觅，高校连连看”系列活动（二）；2021年6月9日开展公平公正，着眼未来——召开苏州市第十三次党代会代表候选人推荐提名党员大会；2021年6月16日开展“党史处处觅，高校连连看”系列活动（三）让青春在奉献中闪光——三校党支部联合开展“苏大革命先烈与个人价值的实现”主题党日系列活动；2021年7月2日开展党史学习教育专题组织生活会；2021年8月19日开展民主推举，开创未来——召开推选苏州市出席省第十四次党代会代表候选人推荐人选党员大会；2021年9月3日开展学党史，忆抗战，强党性——党史学习教育专题党课；2021年10月21日开展薪火相传，踏梦远行——接受预备党员大会暨入党第一课主题党日系列活动；2021年10月29日开展坚定理想信念 补足精神之钙——接收预备党员大会暨

入党第一课主题党日活动；2021年11月8日—11日不忘来时路，共谱新华章——召开党的十九届六中全会精神专题学习会暨党史学习教育交流会。

### （2）党员发展情况

2021年，学硕一支部始终本着求真、务实的态度，高度重视党员发展工作，坚持以《中国共产党章程》《中国共产党发展党员工作细则》为指导，认真贯彻执行江苏省省委组织部、苏大党委要求，把党史学习教育列入发展党员和党员管理工作，认真研究部署，积极稳妥地做好发展党员工作，党员队伍不断壮大，结构明显优化。2021年共发展党员9名，预备党员转正2名。

### （3）参加主题教育

十九届六中全会强调，党的百年奋斗重大成就和历史经验是在建党百年历史条件下开启全面建设社会主义现代化国家新征程、在新时代坚持和发展中国特色社会主义的需要。2021年，学硕一支部始终坚持以中央与地方双轨制党史学习为主线，从百年中央与地方党史的学习中使青年党员深刻领悟中国特色社会主义文化与党的政策方针。凝聚共识才能知行一致，情怀和信仰仅仅进行口头强调是不够的，还需要适配社会主义核心价值观培育的有力手段，带动研究生党员在党史教育中深化认识，将党的百年优良传统、优秀文化与社会主义核心价值观的基本要求衔接，了然“国之大者”方能胸怀“大局”。

为此，学硕一支部积极开展主题教育，于2021年1月5日开展加强思想宣传，彰显时代风范主题教育；2021年4月17日开展新四军革命史学习心得和西方意识形态网络渗透与我国意识形态安全思考活动；2021年5月13日开展品读红色原典，传承革命薪火——记红色原典阅读沙龙暨学习《论中国共产党历史》主题党日活动；2021年6月8日开展阅读红色元典，传承革命基因活动；2021年7月2日开展“党史处处觅，高校连连看”系列活动（四）——学思践悟铭初心，扬帆逐梦再启航——三校党支部联合党史专题学习活动的闭幕式暨7月主题党

日活动；2021年7月5日开展百年党史践初心国家安全担使命——习近平新时代国家安全与周边形势主题教育；2021年8月12日开展学党史，悟思想——党员教育推荐书目研讨会活动；2021年9月26日开展光影涌动初心，赓续复兴使命——“四史”教育电影课主题党日活动；2021年10月9日开展以史为鉴，开创未来——学习习近平总书记在纪念辛亥革命110周年大会上的重要讲话精神主题党日活动。

#### （4）参加学校、学院会议、培训情况

一年来，学硕一支部始终坚持学校与学院党委的领导，大力弘扬伟大建党精神，学习党的百年奋斗历史经验，坚定历史自信，践行时代使命，厚植为民情怀，勇于担当作为，团结带领广大党员同志“学党史、悟思想、办实事、开新局”。

2021年9月10日在学院党委领导下，学硕一支部顺利开展开放党日道心声，诗歌颂党庆百年——庆祝建党百年优秀诗歌分享会开放式主题党日活动。

## 2. 研究生第二党支部党建工作

在党组织和上级党委的领导下，文学院研究生学硕第二党支部深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九届六中全会精神带领支部党员认真研读《中国共产党简史》、《论中国共产党历史》、《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》、《毛泽东 邓小平 江泽民 胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》等文献原典，同时认真学习《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，立足党员队伍建设和教育管理，充分发挥党员先锋模范作用、建立强有力的支部战斗堡垒，在思想政治、支部建设、组织生活等多方面取得了良好的成绩。

#### （1）组织生活完成情况

学硕二支部始终贯彻落实“三会一课”，每月固定时间组织党员学习党中央最新文件精神和相关会议内容，时刻提醒党员同志夯实自身理论基础，强化自身

思想政治本领,紧紧围绕在以习近平总书记为核心的党中央周围,紧跟中央步伐。积极组织各项支部主题党日和理论学习,同时配合学院党委开展一系列党史学习教育活动,例如“党史天天问,党员天天答”党史系列问答、“我家乡的红色故事”征文活动、党史知识竞赛活动等等,并取得了不错的成绩。

同时,支部按时做好活动记录,及时将支部活动内容上传智慧党建平台,做好支部台账并及时上交领导审阅。本支部还充分利用“学习强国”、“江苏先锋”等学习平台,丰富支部党员的学习形式,坚持每天在群内提醒党员同志主动开展学习,激发其自觉学习的内在动力。

### (2) 党员发展情况

支部在培养积极分子和预备党员的过程中,深刻意识到随着世情、国情、党情的不断变化,对党员队伍建设提出了许多新的挑战。近两年来,递交入党申请书的人数突增,在党员发展和管理工作中就更要求务实,严格工作程序和纪律,提高发展党员质量。为此,支部加强对积极分子和预备党员的培养教育,要求积极分子定期与培养联系人进行汇报,以党员带动积极分子不断进步。对预备党员,更是要求在支部开展理论学习活动时,向支部党员汇报学习心得,由支部全体党员督促其成长发展。在本年度,支部吸纳了1位预备党员、11位入党积极分子,其中预备党员李青睿、积极分子崔嘉桁在本次培训班中获得优秀学员称号。

### (3) 参加主题教育

今年是建党一百周年,支部在上级党组织的领导下积极开展党史学习教育主题教育活动。随着党史学习教育的深入,支部意识到读原典、学原文的重要性,以此为契机进一步坚定了支部全体成员的理性信念,增强了支部积极分子和党员的认同感,激励了支部成员牢记党员的责任与初心,取得了显著的成效。同时,支部积极响应上级党委号召,组织支部党员和积极分子参观红色党史教育基地、观看“四史”电影《闪闪的红星》。

此外，学硕二支部也积极与其他学院和支部进行联动活动，在2021年暑期参与了马克思主义学院主办、二十一个兄弟院系协办的暑期联学活动，不仅加强了党的理论知识方面的学习，也拓宽了学习的广度和深度。

#### (4) 参加学校、学院会议、培训情况

学硕二支部积极参与学院党委组织的支部书记培训会议，2021年上半年支部书记季鹏飞老师参加学校组织的支部书记培训会。同时，积极参与学院党委召开的各项支部书记工作会议、预备党员转正答辩会议、支部书记年终述职会议等等。

## (二) 思想政治教育特色做法

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，全面落实新时代高校思政建设总要求，在“三全育人”综合改革方面进行了如下实践：

1. 强化“课程思政”建设，落实立德树人根本任务。结合学科建设，本学科从主体责任、建设内容、教学体系进行“课程思政”系统的改革建设并落实于学科专业培养目标、教学大纲、课程设置等具体教学环节。目前，文学院中国语言文学专业有较多课程涉及了课程思政相关内容，例如“对外汉语教学概论”、“中华文化与跨文化交际”等。同时，本专业围绕思想政治教育制定完善各项规章制度，确保立德树人根本任务落细、落实。

2. 明确环境学科定位，以生态文明思想指导课程教学。以新发展理念为导向，以学生成长为目标，全方位、多角度、多维度地引领学生成长。以新生适应性教育为核心，加强新生入学教育，帮助新生完成目标适应、学习适应、人际关系适应和生活适应，系好大学第一粒扣子。以构建学习辅导中心，凝聚朋辈力量，组织优秀研究生、高年级学生党员、学生骨干以及奖学金获得者对学业困难同学进行帮扶，提高学困生学习效率。成立科研提升工作坊，定期开展各类创新能力

培养和科研培训课程，进一步培养研究生的创新能力，进行专业的、针对性的培训，提升学生学术素养。定期举办心理团辅和主题班会活动过、心理健康系列讲座、心理电影展播。

3.丰富专业实践活动，以专业特色培养实用人才。成立传统文化工作坊，以传统文化为中心，通过讲座、读书报告、讲演会、朗诵会、征文、图书漂流、晨读、书签制作、家书撰写、国学竞赛、书法比赛、艺术展演、话剧排演等多种形式的相关阅读活动传承和发扬传统文化。积极开发校内资源，提升学生发展体验。基于学生发展的实际考量，协调校内教学科研设施、图书体育设施、后勤、物业等各项资源，服务学生成长。本学科具有实习基地，深入开展形式多样的社会实践，铸牢理想信念，提升实践能力；组织和鼓励学生参与支教活动，到老挝苏州大学等进行海外交流。

4.强化基层党组织建设，以支部建设助力教研融合。本学科构建校党委、院党委、党支部、党员“四位一体”组织体系，加强组织活力；以此为基础，完备制度体系建设，完善抓党建责任清单、双重组织生活、党建联系等制度，构建起计划、定责、督察、考核制度体系；优化组织育人体系，100%落实“双带头人”培育工程、积极开展“一流党建促一流学科”品牌建设工程。

5.完善思政教育体系，建设过硬育人团队。本学科依专兼结合、以专为主，形成了包括党政领导干部、学业导师、班主任、辅导员在内的政治素质过硬的思政队伍；实施“队伍能力提升计划”，通过辅导员工作室建设、课题研究、素质能力大赛、专题培训等，提升辅导员理论素养和实践能力，提高思政队伍专业化和职业化水平。学院全体辅导员深化理论武装，以辅导员文化育人工作室为依托，提高工作质量、提升职业能力，深化辅导员队伍内涵建设，促进辅导员职业成长，更好投入学生教育与管理中。

#### （四）研究生日常管理工作

严格掌握研究生疫情期间健康打卡情况、请销假情况，定期检查实验室安全、卫生情况，通过微信、电话等形式开展宣传教育，提高研究生的反诈骗意识。

### 三、研究生培养相关制度及执行情况

课程建设与实施情况、导师选拔培训上岗考核情况、师德师风建设情况、学术训练情况、学术交流情况、研究生奖助情况等如下：

#### （一）课程思政建设情况

表 4. 研究生思政课程立项情况

序号	课程名称	主持人	成员	立项名称
1	史料学	周生杰、 季进	艾立中、李一、张珊、陈昌强、顾迁、周瑾锋、朱钦运	2021 年苏州大学研究生课程思政示范课程

#### （二）研究生主要课程（不含全校公共课）

本学位点开设课程种类有公共必修课 1 门、学位核心课 10 门、学位选修课 65 门，完全能够有效支撑人才培养的需要。其中，针对语言学专业师资短缺，相关课程无人开始的情况，学位点采用外聘和引进驻校教授的方式妥善解决。

#### （三）导师职称评级、上岗、引进情况

2021 年，中国语言文学学科引进驻校教授 1 名（杨军），新增博士生导师 3 人（陈水龙、邵雯艳、艾立中）；新增副教授 1 人（李晨）。

#### （四）师德师风建设机制、做法与成就

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，充分发挥教师党支部的战斗堡垒和党员教师先锋模范作用，引导教师践行社会主义核心价值观。突出“课堂育德、典型树德、规则立德”的文化建设，严格教师选聘、考评、督导环节，激励广大教师成为“四有”好老师，着力为党育人、为国育才。

1. 加强党委领导，完善工作机制。深化党委领导，成立了师德师风建设工作

领导小组和思想政治工作领导小组，明确师德师风建设工作职责。以“四个意识”导航、“四个自信”强基、“两个维护”铸魂，将党建工作融入师德师风建设，组织教师队伍中党员与非党员结对联系。

2. 强化思政素养，锤炼文化内涵。定期开展学术规范与学术道德讲座，全员学习《新时代高校教师职业行为十项准则》，严格执行学校师德师风审查考核管理办法，实施师德“一票否决”。宣传表彰师德先进典型，形成创先争优的良好氛围。

3. 注重师德引领，健全宣传机制。开展表彰会、座谈会，利用校报、校园网、微博、微信等新媒体，集中宣传优秀教师的典型事迹，努力营造崇尚师德的良好氛围。

4. 厚植家国情怀，服务国家需求。中国语言文学学科利用各种平台和课程思政，长期以来把家国情怀作为师资建设的第一要素，要求任课教师适时顺应国内外形势新变化，充分挖掘课程的思政元素，在传统文化建设和“四个自信”教育中，主动对接国家战略和地方经济社会发展需求，具有时代担当精神和刻苦钻研的历史传承精神。

表 5.2021 年中国语言文学学科教师荣获奖教一栏表

序号	姓名	荣誉称号	颁发单位
1	马亚中	高尚师德奖	苏州大学
2	朱钦运	最受欢迎的老师	苏州大学
3	王宁	周氏教育科研奖	苏州大学
4	吴雨平	建设银行奖教金	苏州大学
5	王耘	建设银行奖教金	苏州大学
6	何薇	建设银行奖教金	苏州大学

#### （五）实践教学强化育人

本学科近年来申获大量科研课题，其中主持国家社科基金重大课题的有王尧教授、汤哲声教授、曹炜教授、罗时进教授、王宁教授、季进教授和汪卫东教授，七位教授分别带领自己的研究生从事与课题相关的研究，指导研究生开展各类创新创业项目申报并取得了丰硕的成果。

#### （六）学术训练、学术交流情况

学术型研究生在导师指导下，基于导师在研项目，认真开展学术训练，以研究生为第一作者发表多篇高水平论文，本年度研究生在省级以上学术期刊发表学术论文 69 篇。

#### （七）研究生奖助情况

本年度学科点有三位同学（高宇、杨由之、滕瑜平）获得国家奖学金，154 人获得校级教学金，14 人荣获优秀毕业研究生称号（孙霞、徐文、王向宇、张琳琳、许陈颖、吴琦昀、刘一心、唐庆红、徐颠、朱君霞、曹紫薇、王艳梅、袁嘉烨、周逸欣）。2021 年，博士生黄金龙同学的毕业论文《昆曲曲牌源流研究》（指导老师：王宁教授）荣获优秀学位论文。

### 四、研究生教育改革情况

#### （一）课程教学改革与质量督导

为贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》，落实《教育部 国家发展改革委 财政部关于深化研究生教育的意见》要求，本学科立足中国语言人才培养需求，积极开展适应新时代人才培养的课程教学改革和质量督导创新工作，不断优化课程，形成了“厚基础”“重交叉”“强能力”的创新人才培养体系。

1. 构架贯通培养模式。制定了本-硕-博一体化贯通式培养方案，以学科通开课程强化一级学科的基础理论，以学科方向课程推进二级学科与研究方向的交叉融合，以研究方向课程为问题导向，注重国家重大需求和地方经济文化发展，

凸显本学科的传统优势和专业特色。

2. 强化科研素养培养。所有上岗导师均需主持在研相关课题（指导博士生需要省部级重点以上课题，指导硕士生需要省部级一般以上课题），强调研究生跟随导师做课题，扎实稳进提升科研能力。

3. 加强培养质量督导。学院聘请 1 名教授为研究生督导，负责督促检查研究生课程教学和研究进展的督促工作；在听课、评课和课程改革基础上，注重教学团队和课程组的建设；通过开题报告、中期考核、综合考试和预答辩等培养环节，严格把控研究生培养过程，率先实施硕士学位论文外审制度，不断提升人才培养质量。

4. 建立教学反馈机制。建立由“学校-学生-社会-学校”为闭合回路的教学质量保障与反馈体系，及时加强管理规范、完善实践培养体系和教学模式；建立用人单位反馈和社会评价机制，基于雇主调研和社会评价，修订培养方案，改进薄弱环节，完善课程体系，做到课堂教学、科研实践和毕业论文等环节与社会需求挂钩。

## （二）修订人才培养方案

培养方案是开展研究生培养工作和制定研究生培养计划的重要依据。2021 年学位点修订完成了 2021 级中国语言文学博士和硕士研究生培养方案，本次修订工作学科点全程参与、深入讨论、广泛听取意见，坚持以能力培养为核心，从培养目标、学制及学习年限、学分要求、培养方式、课程设置、必修环节、学位论文、毕业和学位授予等多个方面对研究生培养提出更合理、更严格的要求。通过此次修订，进一步推动了学位点研究生培养、学位授予、思想政治教育和内涵建设等工作。

## （三）教师队伍改革

2021 年，学位点积极推进综合改革，将师德师风作为人才评价的第一要素，

克服种种困难，采取多种形式开展优秀人才招聘宣传，严格执行人才引进和遴选程序，进行全方位考核，最终成功引进优秀教师 4 人，驻校教授 1 人。

#### （四）科学研究改革

学位点立足瞄准国家战略和社会经济文化需要，充分发挥人才优势，努力打造一支科研能力突出的导师队伍。2021 年，获批国家社科基金重大项目 1 项、国家艺术基金 2 项、国家社科基金后期资助 2 项、省部级科研项目 5 项。发表 SCSSCI 论文近 50 多篇，被《新华文摘》和《中国社会科学文摘》全文转载 4 篇。

### 五、教育质量评估与分析

#### （一）论文质量

（1）开题、答辩相关制度。本学位点严格按照《苏州大学硕士研究生学位论文开题报告的有关规定》《苏州大学大学硕士研究生预答辩工作规定》《苏州对象大学学位论文作假行为处理办法》等文件规定组织开题、查重、预答辩、论文审核、盲审等工作。在开题环节，规定研究生论文选题能够体现理论与实践，经济建设与社会发展相结合，具有理论意义或实际应用价值；查重方面，要求重复率不能高于 15%；建立了预答辩制度，经过预答辩并完成修改的学位论文方可进入盲审环节；规定了 100% 的盲审率，每篇学位论文都必须经过预答辩和院内审核方可提交校外专家盲审。

（2）论文抽检、评审情况。2021 年，本学位点硕博士研究生提交的毕业论文（7 篇博士毕业论文，50 篇硕士毕业论文）查重均符合学校规定的不高于 15% 的要求，论文盲审通过率达 96%，论文质量较高，没有出现学术不端行为。

#### （二）质量保证

为了确保人才培养质量，本学位点建立了研究生人才培养质量监控体系。

（1）构建特色课程体系。目前，本学科已经形成一套体系完备、设置合理、

专业性强并凸显地方特色的课程体系。课程结构上，按照学位公共课、学科基础课、专业基础课和专业课四大模块设置课程体系，并设定相应学分要求；同时贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》，结合学科发展前沿和国家、地方重大战略需求，开展课程思政建设。

(2) 确保教学质量提升。本学科转任教师具有丰富教学经验，超过半数导师具有国外教学经验，教学方式灵活多样，教学效果显著，学生满意度高。各课程所使用教材均为近年国内外出版的权威教材，或是教师根据教学要求自己编写课程讲义，均能体现各门课程的当下发展状况，密切追踪学术发展前沿。

(3) 严格导师指导机制。遵循学校和学院制定的相关管理办法，严格遵守导师选聘、考核和评价机制，发挥导师在学风学术道德、知识体系培养、职业能力、学位论文指导等方面的核心作用。

(4) 健全质量督導體系。通过学术委员会、聘请研究生教学督导等方式对研究生培养环节进行全程监督。严格执行研究生教学督导制度，聘请校内、校外教学督导采取定期、不定期进行抽查和随机听课，有效保障教学质量持续稳步提升。

## 六、改进措施

为进一步推动中国语言文学学位与研究生教育事业高质量发展，提升研究生培养质量，坚定不移走学科内涵式发展道路，争取在下一轮学科评比中达到 A 类学科，特制定如下改进措施：

(一) 进一步加强培养优势学科方向，在原来的古代文学和现当代文学两个方向基础上，努力推动 1-2 特色方向达到国内先进水平；

(二) 密切结合国际前沿，满足国家和地方需要，发挥学科优势，为国家培养高水平的中文人才；

(三) 加大对科研产出的支持力度，使学科高水平收录论文进入全国高校前

二十位，积极申报下一届教育部人文社科成果奖；

（四）培育省级研究生精品课程和申报国家级研究生精品课程，重点培养学生的独立思考和学习能力，提高学生的综合素质；

（五）继续引进高端创新人才，加强高层次、高水平科研队伍的建设；

（六）继续积极寻求与国（境）外高水平大学和科研机构建立更广泛的友好合作关系，建立国际合作汉学研究中心。